

國立政治大學  
圖書資訊與檔案學研究所

# 圖書資訊學 數位碩士在職專班

十週年紀念專刊

10 YEARS  
ANNIVERSARY  
十週年慶





## 目錄



國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所  
圖書資訊學數位碩士在職專班十週年紀念專刊

出版者：國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所  
圖書資訊學數位碩士在職專班

發行人：邱炯友

執行編輯：林巧敏、毛明雯

美術設計：梁淑清

網址：<https://elis.nccu.edu.tw/>

電話：(02)2939-3091#62959

地址：11605 臺北市文山區指南路二段 64 號

出版年月：中華民國 108 年 10 月

所長序	04
教師祝福語	05
十年成果	25
十週年照片精選	23
學生祝福語	41
附錄	
一：大事紀	48
二：歷屆論文清單	68
三：歷屆學生名單	75





## 所長序

政大圖書資訊學數位碩士在職專班已屆滿十週年，回顧民國 98 年正式招生與開課之時，對於圖資學相關領域多元人才的培育，眾多學術同儕莫不寄予厚望，亦欽羨此政大專班課程前瞻與理想兼具的新嘗試。十年，對於一般人生歲月並不算久遠，但對於學術機構與在其孕育下成長的莘莘學子而言，卻是一段任重道遠、滿懷感念意義的深長歲月。換言之，我們的碩專班宛若「十年磨一劍」且是「良工鍛鍊凡幾年，鑄得寶劍名龍泉」般的精心磨製與成果；我們所培育出的畢業生，來自中小學老師、圖資界與產業界人士，也就藉由遠距課程為主、實體為輔的課程設計安排中，練就一番功夫，得在各自職場上一展長才。

十年來，碩專班歷經了陳志銘教授、王梅玲教授、林巧敏教授等執行長的嘔心掣劃下，課程發展成熟且活潑，從民國 96 年的碩專班規劃提案、初始課程的設計及校內外認證審查，終獲正式招生開班授課。凡此種種，碩專班都在圖書資訊學、檔案學、數位學習等領域上，展現雄心大略，而為了使課程結構符合時代發展並具新意，碩專班課程的檢討與改革精進也未曾懈怠，積極結合實務與學術需求而持續創新。

身處在多元媒體科技的年代裡，猶記得不久前，網路社群媒體曾發起「#10YearChallenge」活動，讓人從回憶中，緬懷過往、預見未來，從而給予自己祝福和策勵。十年前與十年後，乃至更多的十年，我們碩專班的成長當復如此。期待即使在「十年磨劍」躍躍欲試的時光中，始終能屢現鋒芒，引導學術同儕與學子們，在職場與生活上發光發熱。是所至盼，永遠長青。

邱炯友

於 政大百年樓  
2019 年 8 月 12 日



## 教師祝福語

十年有成

薛理桂

欣聞政大圖檔所成立的圖書資訊學數位碩士在職專班將於今年成立十週年，表示致賀之忱。遙想當年成立之初，由王梅玲教授一手策劃，並請所上老師全數參與上課，才能成功締造佳績。本人在第一屆就參與教學工作，對於專班同學能夠在本職工作繁忙之際，還能來本所就學，表示敬佩之意。在歷年教學過程中，由於是透過網路教學，實際能與同學見面大都是每月一次的實體上課。此外，大都是網路教學時的同步或非同步上課，尤其是同步上課時才能見到同學。

本所是國內圖書資訊學界第一所成立的數位碩士在職專班，具有創新的時代意涵。由於本所老師的齊心協力，加上所上老師的專長兼具圖書資訊學、數位教學、出版、檔案學等專長，因而能吸引國內及外島（包括金門、馬祖）學生來報考。十年來已培育數百位研究生自本所畢業，能參與專班的教學工作，本人甚感榮幸。所謂「得天下英才而育之」一樂也。

展望未來十年，期許專班能夠持續下去，由於本所已有新進的羅教授與李教授兩位新進教授，在既有的基礎上，藉由新進老師的新血加入，對於以往的課程可在此時機做一調整，吸引更多的人來報考。期望本所在職專班能在未來的十年再創佳績。





## 感恩與祝福：政大圖檔所在職專班十周年祝賀詞

楊美華

落紅不是無情物，化作春泥更護花  
憶往昔思緒萬千，看未來心潮澎湃

### 時光荏苒，歲月如歌

政大「圖書資訊學數位碩士在職專班」，是國內圖書資訊學界第一個以遠距教學方式取得碩士學位的在職專班；回想當時為了申請專班，從課程規劃到錄製課程，送教育部認證，所裡老師瞎子摸象，摸著石子過河，一步一腳印，先求有再求好；雖然辛苦，但很有成就感。感謝一起奮鬥的革命夥伴！

### 往事如煙，溫馨如昨

感謝同學們帶給我們的溫馨與快樂。所謂教學就是教與學，因為你們求知若渴，促使我們更加精進。每一年的教師節卡片都帶給我們很多的感動。謝謝在職專班同學帶給我們教學相長的樂趣，你們的小組作業和期末報告都令人驚艷！有許多同學當上校長，有許多同學獲得中華民國圖書館學會「優秀學位論文獎」、國立公共資訊圖書館「獎助碩博士生研撰圖書資訊學位論文」、國立臺灣圖書館「106年度身心障礙研究優良學位論文計畫書獎」，有些期刊論文被 SSCI 收錄，真是與有榮焉！

### 感恩有您 一路陪伴

同學們來自四面八方，有從金門、馬祖、澎湖來的，也有基隆、桃園、台中、嘉義、台南、高雄、屏東來的，短暫的相聚，彌足珍貴，雖然數位學習的目的之一是避免舟車勞頓，但是同學們反而更期待一個月一次的實體課。謝謝你們曾經陪我走一段。

### 十年樹木、百年樹人

政大「圖書資訊學數位碩士在職專班」給我們一個實現夢想、超越自我的平臺；如果說天堂就是圖書館的模樣，那麼每一位圖資人就是別人生命中的天使。祝福每一位種子小尖兵都能隨意而安、落地生根，開花結果。由數位學習到終身學習、由資訊素養到核心素養、由圖書檔案到知識管理；一期一會，一生懸命！



## 數位學習師生共修十載圖書資訊教育無遠弗屆

王梅玲

2009年，歷史發生許多事件：六月美國流行音樂天王麥可傑克森意外早逝；歐巴馬總統獲得諾貝爾和平獎；哥本哈根氣候會議召開...。但都抵不過臺灣的一個好消息：教育部通過「政治大學圖書資訊學數位碩士在職專班」，該年九月間數位專班正式招生，以中小學教師與圖書館工作人員為對象，培育資訊素養教育、圖書館管理以及數位學習人才。一個振奮的好消息，但仍然較1996年，美國第一個實驗成功的LEEP圖書資訊學線上碩士班，晚了十三年。

美國科技進步，圖書館事業蓬勃，為了培養全國更多圖書館人員成為優秀專業館員，他們大膽實驗了圖書資訊學線上教育。臺灣有五千多所圖書館，其中三千所中小學圖書館，長期以來，公共圖書館與學校圖書館苦於缺少好的專業館員、圖書教師、資訊素養教師。於是，政治大學圖書資訊與檔案學研究所五位教師捲起袖管，在教學發展中心林從一主任的幫助下，發展了政大第一批六門的線上課程：知識組織與資訊取用、研究方法、圖書館管理、檔案學研究、圖書資訊學研討、數位圖書館。五位初試啼聲的老師們，楊美華、薛理桂、蔡明月、王梅玲、陳志銘經常懷念那段為共同理念奮鬥的時光。

2009年，政大圖檔所歡天喜地迎接第二個正規學程，還早於後來的博士班。2019年，招生第十一屆碩士生，共246位研究生註冊進入圖書資訊學數位碩士在職專班進修。十年來，我們見證了臺灣圖書資訊學線上碩士教育歷史，教師與同學在網路平台上課、討論、做專題，與碩士論文寫作。網路線上學習多元、便利、辛苦、與快樂。教師來源多樣，來自圖書資訊學、圖書館界、教育界；學生組成多元，有中小學教師，圖書館人員，資訊與文教機構人員。網路上課便利，JoinNet視訊在同一時間將老師與全島各地二十多位學生串起，共同上課、討論及對話。網路學習花樣多真辛苦，看影片講義，又要交作業，參加每周議題與測驗。但線上學習互動多更快樂，同學小組作業黏一起感情好，老師線上隨傳隨Call，照應學生即時需求。

十年樹人，政治大學圖書資訊學數位碩士專班培養了二百餘位中小學圖書教師與館員菁英，一個碩士班幫助學生具備二種專長：「圖書資訊學」與「數位學習」。圖書資訊學是現代人生活在數位時代的資訊管理關鍵職能，數位學習是通往未來社會的成功之路。這二專長將幫助同學不斷成長，成為自由自在遨遊天空的二隻翅膀。

祝福各位畢業校友與在校的同學，數位學習快樂，工作生活圓滿！





## 賀政大圖書資訊學數位碩士在職專班 培育優秀圖資人才十年有成

陳志銘

很驕傲自己是國內第一個創立以數位學習方式授課，並且授予碩士學位的政大圖書資訊學數位碩士在職專班的一份子，多年來在數位課程經營的洗禮下，慢慢的讓我成為一個有能力帶領網路課程的現代 e 化教師，透過網路課程的互動討論，跟同學們建立一份有別於實體互動的濃密情感。更讓我難忘的是我曾經擔任過此一專班草創之初長達五年的執行長，有機會帶領全體師生共同努力，慢慢建立政大圖資專班的自我的發展定位、方向與品牌，因此對於專班我有一份非常特殊的情感，她就像自己努力呵護、細心灌溉，期盼他成長茁壯的兒女般，希望有一天能成材、展翅高飛、萬里翱翔，成為全台灣最好最頂尖的數位學習碩士在職專班。令人欣喜的是，十年來，在師生共同努力下，政大圖資專班已邁入「十年樹木有成」的階段，首先是每年報考加入本專班的優秀學生源源不絕，招生穩定而優質；其二是在圖資專班走出了自己的品牌、特色與競爭力，無可取代；其三是十年來我們培養了一批批具有圖資專業能力的優秀圖資人才，在畢業後投入了教育界、圖書館界，以及各行各業中，扮演不可或缺的中堅角色，並且表現優異，為國內的教育體系及圖書館事業注入了不可忽視的發展動力。我們可以很驕傲的說，圖資專班十年來的發展是極為成功的，這是一份難得的成就值得慶賀，而過程中每一個師生的努力都功不可沒。

展望未來，面對網路教學的日新月異，以及相同領域其他專班的競爭，圖資專班所面臨的挑戰是劇烈且嚴峻的，特別是我們如何持續維持競爭力，以達永續經營與發展目標。我相信在所有師生持續的努力下，一定可以精益求精，再創圖資專班下一個更為光輝燦爛的十年，在此祝賀圖資專班十週年生日快樂！！



## 專班十週年感言暨賀詞

林巧敏

十年對於國家教育發展的歷程，可能只是一小段的歷史，但對於我們專班的發展，卻是一個值得慶幸的象徵。十年歲月之於人，如同一個嬰兒出生逐漸成長茁壯，正步入學習發展的旺盛時期。回首十年前（2009年）政大圖書資訊學數位碩士在職專班成立，這一年也是我從實務工作職場轉換到學校教學的時間，當年我甫入圖檔所還沒瞭解什麼是數位教學，就開始接下專班的第一門課，嶄新的課程內容和不同於課堂面授的方式，對於教學新手的我，幾乎上課就等同於在學習，藉由教學實戰慢慢掌握如何經營線上互動的技巧。這一路走來，我在專班的數位教學經營時間，剛好見證了專班成長的軌跡。

政大圖書資訊學數位碩士在職專班是國內圖書資訊學界第一個以遠距教學方式取得碩士學位的在職專班，十年間培育了無數在各類型圖書館和資訊機構持續發光發熱的圖資專業人才。本所同學在國內圖資領域論文獎助徵選中，迭有佳績，畢業校友在各自職場發展也備受肯定。過去十年令人激賞的成果，歸功於諸位老師的戮力經營，以及所有畢業校友的口碑行銷。但未來的十年面臨高等教育環境的變遷，將面臨更多嚴峻的考驗。十年對於我們專班來說是「深耕」與「前瞻」的里程碑，也將是我們專班經營尋求再突破、再成長的重要時刻，值此之際，我們固然歡慶「圖資專班生日快樂！」，也需要齊心努力維持這些得來不易的成果。

在擔任專班執行長屆滿一年之際，我因兼任其他行政職務的考量，規劃卸下負責專班經營的任務，也深信會有更理想的人選引領專班持續前進。但我個人對於專班同學的責任是永遠不會放下的承擔，能看著每一位懷抱夢想的學子順利完成課業，是擔任老師最大的成就，我特別珍惜這份為師者的天職，也感恩在專班過往所有師生互動的點滴和回憶。

十年的發展歷程，凝聚了多少老師的辛勞和智慧，也承載了專班所有歷屆校友的驕傲！祝福我們專班十年有成，繼續邁進未來無數個更多十年！



蔡明月 敬賀

政大圖資專班十年有成 全國數位認證獨占鰲頭  
同步非同步實體三合一 師生歡樂教與學共成長  
祝福新十年再登最高峰

羅崇銘 敬賀

圖書資訊將知識整理與傳遞資訊化為效率學習  
專班同學在奉獻所學於工作時亦不忘終生學習，  
實為圖資最好的實踐者  
祝福圖資專班一如歷久彌新的知識庫，  
兼容並蓄、長長久久

李沛鐔 敬賀

Be bold, be courageous, be your best.  
Follow your passion, it will lead your purpose.



## 十年成果

### 一、專班沿革

教育部自民國 95 年 4 月開始辦理大專校院數位學習教材及課程認證作業，並於同年 5 月開始試辦數位學習碩士在職專班。有鑑於國內中小學教師及圖書館員進修圖書資訊專業領域知能需求迫切，本專班於 96 學年度第 1 學期開始規劃，同時準備六門數位學習課程認證，並於民國 97 年 5 月正式向教育部提出專班設立及課程認證之申請，同年 12 月通過教育部專班認證，獲准設立「國立政治大學圖書資訊學數位碩士在職專班」，及總量管制外加 30 名招生員額。

專班成立宗旨在培育理論與實務並重之圖書資訊學與數位學習專業人才。配合本校與圖書資訊與檔案學研究所之教育理念，以培育資訊素養教學、圖書館管理以及數位學習人才為目標，具備圖書資訊學與數位學習教學設計知識與科技之專業能力。本所亦期望透過此專業訓練，學生學以致用，將所學運用到中小學教育相關工作，以改善資訊應用與管理，並增進圖書館員競爭力。本專班為國內第一所以遠距授課方式開辦之圖書資訊學領域在職專班，歷經十年的經營與發展，已經在專班經營與數位課程上發展出特色。

圖書資訊學數位專班教育目標包括：(1) 培養中小學資訊素養教育師資與圖書館管理領導人才，以期理論與實務並重，專業知識、技能與態度兼顧。(2) 提供學校教師進修機會，以提升素質及服務品質，進而改善其學校教育發展之效能。(3) 提供圖書館工作人員進修機會，以提升專業及服務品質，進而改善圖書館資訊服務效能。(4) 透過數位學習系統化課程教學，應用數位學習科技於教學與服務，以培育數位學習教學與設計人才。

專班招生的第一年，以教育部核定之外加名額招收 22 名學生，為保障離島偏遠者權益，區分甲組一般生、乙組離島偏遠生兩組招生。99 及 100 學年度分別招收 22 及 30 名學生，對象均為中小學教師。為永續經營考量，100 學年度轉入本校總量管制，招生名額為 18 名，101 學年度起開放圖書館從業人員、資訊服務機構及文化教育相關工作經驗者報考。103 學年度另獲得校內總量管制內 5 名員額，招生員額增加至 23 名。

本專班提供同學線上學習，並依據教育部的數位學習標準進行規劃，數位學程標準包含下列五項規範：專班設立與規劃、課程及師資安排、招生、入學及修業、教學系統環境、機構服務與支援。學生一學期僅需到校四次，其餘課程皆以網路方式授課，節省學生到校上課來回時間。

專班之修業條件為：修業年限為二至四年，必須修完規定課程並完成碩士學位論文，始得畢業。本班畢業最低學分為 30 學分（不含論文），其中必修學分 12 學分，選修學分 18 學分，數位課程至少 15 學分。專班的課程規劃採循序漸進的方式，第一學年先教授圖書資訊學的基礎理論課程，讓學生對於圖書資訊學有基本的概念。第二學年則教授圖書館管理、數位圖書館、資訊科技融入教學、數位內容與學習等進階課程。